



No de résolution
ou annotation

Comité de parents Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs

02CP-120

PROCÈS-VERBAL de l'assemblée ordinaire du Comité de parents du Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs, tenue en visioconférence le 25 mars 2021.

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE

À 19 h 02, la présidente, Marie-Claude Devost-Roy, déclare l'assemblée ouverte et souhaite la bienvenue à tous les représentants.

VÉRIFICATION DU QUORUM

Écoles primaires		Prés.	Abs. motivée	Abs.
Ave-Maria – Granby	GIROUX, Patrick			•
Centrale – St-Joachim	RAYMOND, Julie			•
Curé-A.-Petit – Cowansville	CLOUTIER, Annie		•	
De l'Assomption – Granby	PERRON, Geneviève	•		
De l'Étincelle – Granby	PAQUETTE, Julie	•		
De l'Orée des Cantons – Waterloo	GINGRAS, Karine	•		
De la Chantignole – Bromont	DUFAULT, Lukas	•		
De la Clé-des-Champs – Dunham	REGINSTER, Michelle	•		
De la Moisson-d'Or – St-Alphonse	BOURDEAU, Marie-Joëlle	•		
De Roxton Pond – Roxton Pond	PAQUETTE, Marie-Christine	•		
De Sutton – Sutton	ST-PIERRE, Karine	•		
Des Bâtisseurs – Granby	NICOLAS, Isabelle			•
Du Phénix – Granby	BOISSONNEAULT, Julie	R		
Du Premier-Envol – Bedford	DAIGNEAULT, Stéphanie			•
Eurêka – Granby	GIARD, Amy	•		
Joseph-Poitevin – Granby	HUARD, Mélanie	•		
Mgr-Desranleau – Bedford	MESSIER, Isabelle	•		
Mgr-Douville – Farnham	VOYER, Anne-Marie			•
Notre-Dame-de-Lourdes – St-Armand	LAFRANCE, Élisabeth			•
St-André – Granby	PELLETIER, Steve			•
St-Bernard – Granby	DEVOST-ROY, Marie-Claude	•		
St-Édouard – Knowlton	WARD, Lilianne	•		
St-François-d'Assise – Frelighsburg	ROY, Jessica		•	
St-Jacques – Farnham	ROBERT, Josée	•		
St-Jean – Granby	RIVARD, Jonathan	•		
St-Joseph – Granby	-			•
St-Joseph – N.-D.-de-Stanbridge	BÉCHARD, Mélanie	•		
St-Léon – Cowansville	MERCURE, Frédéric	•		
St-Romuald – Farnham	JOYAL-DESLANDES, Virginie	•		
St-Vincent-Ferrier – Bromont	LEBRUN DEMERS, Jo-Annie	•		
Ste-Cécile – Ste-Cécile-de-Milton	LAFLAMME, Marie-Ève	•		
Ste-Famille – Granby	BOISVERT-DÉSILETS, Rachel			•
Ste-Thérèse – Cowansville	DROCOURT, Henry-Alain	•		
Écoles secondaires				
De la Haute-Ville – Granby	LAMBERT, Suzie	R		
Jean-Jacques-Bertrand – Farnham	BENOIT, Martin	•		
Joseph-Hermas-Leclerc – Granby	DELCAMBRE, Janny			•
L'Envolée – Granby	BEAUDRY, Josée	•		
Massey-Vanier – Cowansville	DIONNE-RAYMOND, Mario	•		
Wilfrid-Léger – Waterloo	LEDOUX, Mélissa	•		
CCSEHDAA	HUARD, Mélanie	•		

R = Arrivée en cours de séance.

Les 25 délégués présents forment **QUORUM**.

Sont également présents, Éric Racine, Lynda Bonneau, Pascale Dubé et Sara Ménard.



No de résolution
ou annotation

03CP2021-644

2. ACCEPTATION DE L'ORDRE DU JOUR

Il est proposé par Marie-Ève Laflamme et appuyé par Mario Dionne-Raymond :

D'ACCEPTER l'ordre du jour en plaçant le point 10 après le point 7.

Accepté à l'unanimité

3. MOT DE LA PRÉSIDENTE

Marie-Claude Devost-Roy indique que la rencontre est chargée et suggère de poursuivre sans détour.

4. APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL DU 4 MARS 2021

Il est proposé par Mario Dionne-Raymond et appuyé par Geneviève Perron :

D'ACCEPTER le procès-verbal tel que déposé.

Accepté à l'unanimité

03CP2021-645

5. PAROLE AU PUBLIC

Pas d'intervention.

6. SUIVI AU PROCÈS-VERBAL

Après vérification, un parent qui devient employé de l'école doit démissionner de son poste du conseil d'établissement.

Arrivée de Suzie Lambert à 19 h 10 (26 délégués avec le droit de vote).

7. INTERVENTION D'ÉRIC RACINE

Éric Racine explique que la diminution du nombre d'affectations des AVSEC depuis six ans découle du plan d'optimisation pour revenir à l'équilibre budgétaire. Cette année, il y a sept ressources, l'an prochain, ce sera six. La personne partant à la retraite ne sera pas remplacée. C'est le comité de répartition des ressources (CRR) qui soumet ses recommandations. Il faut savoir que trois AVSEC coûtent environ 300 000 \$ par an, ce qui équivaut à six TES. Éric Racine transmettra l'ensemble des recommandations du CP au CRR pour analyse pour l'an prochain.

Mario Dionne-Raymond demande s'il y aura d'autres réductions budgétaires et si le CSS peut faire des demandes au ministère. En fait il s'agit de budgets par élève, donc les sommes sont proportionnelles au nombre d'élèves.

Lynda Bonneau indique que les choix du plan d'optimisation se font notamment en comparaison des autres CS. Les professionnels vont devoir se déplacer davantage d'une école à l'autre. Le ministère ne donne pas plus de budget pour les ressources humaines.

Henry-Alain Drocourt demande un suivi par rapport aux sorties de fin d'année. Éric Racine précise qu'il est possible d'en organiser, en respectant les bulles-classes, cependant il est préférable de prévoir une clause de sortie au contrat, c'est-à-dire de pouvoir annuler les sorties si la Santé publique l'exige.

Éric Racine informe le CP des résultats des élèves du primaire. De manière globale, il y a eu une baisse d'environ 1 % pour le français par rapport à l'an dernier ; et une hausse d'environ 1 % également pour les maths. Pour les maths en secondaire, c'est une baisse de 2,75 % et une hausse de 2,6 % pour le français. C'est sûr qu'il y a des hausses et des baisses plus importantes pour certains niveaux en particulier. Suzie Lambert indique qu'à l'école de la Haute-Ville, le niveau de la 4^e secondaire a chuté de 30 % et celui de la 5^e de 15 %.

Arrivée de Julie Boissonneault à 19 h 35 (27 délégués avec le droit de vote).

Tout porte à croire que les enfants cheminent bien malgré des différences plus marquées dans certains niveaux. Plus on va vers la 5^e secondaire, plus on dénote une certaine détresse. L'absence d'activités sportives, de relations avec les amis rend le contexte plus difficile à cet âge. Le CSS déploie des stratégies pour accompagner les élèves vers le déconfinement. Pascale Dubé précise que l'école est un facteur de protection pour les enfants. L'école est un espace de sécurité. Les élèves demeurent disponibles à l'apprentissage. Le retour en classe a d'ailleurs été nommé comme une piste d'action par les jeunes pour améliorer leur santé mentale ainsi que la participation à des activités parascolaires.

Suzie Lambert évoque un retour au téléenseignement : il n'est pas évident pour les parents de faire le suivi pour s'assurer que leurs enfants remettent leurs devoirs à temps. Certains jeunes ont récolté des zéros, mais aucun rappel ou suivi n'a été fait par les enseignants. Éric Racine indique que les parents doivent s'adresser au prof en premier. Si ça ne fonctionne pas, la direction adjointe de l'école et enfin le CSS.

Frédéric Mercure s'interroge sur l'obligation du port du masque pour les 5^e et 6^e années. En fait, c'est une décision de la Santé publique pour éviter le plus possible la deuxième vague et les variants. Le CSS a ajouté des services en conciergerie et avec l'appui des parents, ça a bien fonctionné et ça a aidé à mieux contenir la propagation du virus.



No de résolution
ou annotation

8. QUESTIONS AU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Un sous-comité a été créé pour l'analyse du projet d'école alternative à Granby. Le CA ne se mêle pas des relations de travail, en parlant des menaces de grève des enseignants. Le CSS est actif auprès de la Fédération et n'effectue aucune pression auprès du ministère, car c'est une problématique qui dépend du Conseil du trésor. Il est sûr que personne dans la population ne sera d'accord pour que ce soit les élèves qui fassent les frais des demandes syndicales en termes de salaire. Comme gestionnaire, Éric Racine indique que voir les élèves absents de l'école en fin d'année est la dernière chose qu'il souhaite.

Éric Racine quitte la séance à 19 h 58.

9. PRÉSENTATION DES SERVICES ÉDUCATIFS

Pascale Dubé présente son service en détaillant le secteur de l'enseignement, celui des services complémentaires et celui de l'adaptation scolaire. Elle présente également une revue du travail de réorganisation des écoles en contexte de pandémie. Des projets et des mesures sont également mis en place pour préserver la santé mentale des élèves.

Suzie Lambert mentionne que des parents ignorent la présence des comités EHDAA dans les écoles. Ils ne sont pas actifs et certains depuis un an déjà.

À la question de Geneviève Perron, Pascale Dubé répond que les services destinés à la clientèle en douance se situent dans le secteur de l'enseignement mais aussi dans celui de l'adaptation scolaire. Depuis deux ou trois ans, des caractéristiques en douance apparaissent dans les écoles. Elle mentionne également que les élèves en douance nécessitent des besoins particuliers ainsi qu'un accompagnement spécifique. Les élèves en douance peuvent démontrer des troubles d'apprentissage ou manquer de capacité d'adaptation. On n'attend pas d'avoir un diagnostic médical, on met en place des interventions bien avant.

Mario Dionne-Raymond demande des précisions sur le comité de diversité de genre. Une conseillère pédagogique s'occupe du déploiement du programme de sexualité et apporte des réponses aux différents besoins des élèves depuis environ trois ans. Un parent ou un élève de 14 ans et plus peut faire une demande pour obtenir le service et rencontrer la conseillère.

Pascale Dubé précise que le PEVR ainsi que le projet éducatif doivent rester actifs, peut-être avec des mises à jour, peu importe le contexte. Certaines actions peuvent être modulées, mais les délais ne sont pas changés.

Pascale Dubé et Lynda Bonneau quittent la séance à 20 h 30.

10. PROGRAMME PASSE-PARTOUT

Avec l'arrivée des maternelles 4 ans, le programme Passe-Partout risque de disparaître. Geneviève Perron mentionne qu'il est démontré que les élèves qui ont suivi le programme ont de meilleures chances de réussite et de transition vers l'école. Pour le moment, la maternelle 4 ans n'est pas accessible à tous les enfants. C'est un choix des parents, d'où l'utilité du programme Passe-Partout.

Virginie Joyal-Deslandes ajoute que c'est une bonne solution pour que les parents s'impliquent aussi. Josée Beaudry demande s'il est possible d'obtenir des données comparatives sur la réussite des enfants qui ont suivi le programme. Ça peut donner des arguments supplémentaires pour amener les parents à l'école.

Par sondage, les délégués se prononcent :

- 81 % souhaitent garder le programme ;
- 10 % ne le garderaient pas ;
- 5 % refusent de le garder dans sa forme virtuelle, mais le conserveraient en l'absence de maternelle 4 ans ;
- 5 % ont besoin de données pour prendre une décision.

11. FCPQ

- On demande aux délégués de confirmer leur intérêt ainsi que celui des autres parents intéressés avant le 7 avril pour que le comité exécutif puisse les confirmer et procéder aux inscriptions pour le congrès et bénéficier du rabais.
- Le conseil général est fixé au 10 avril.
- Un rappel est fait pour les formations du lundi soir.

12. CCSEHDAA

Prochaine rencontre le 29 mars.

Henry-Alain Drocourt quitte la séance à 20 h 43 (26 délégués avec le droit de vote).

13. TRANSPORT

- Un suivi doit être fait pour le dossier du traçage élève/autobus par puce électronique du CSS de Sherbrooke. Est-ce qu'une subvention est disponible pour mettre le projet en place ?
- Transport collectif : Karine Gingras a transmis l'info au comité. Il faut savoir si c'est le comité ou le CSS qui suit le dossier.



No de résolution
ou annotation

- Frédéric Mercure aimerait savoir si les transporteurs ont entamé des démarches pour l'électrification de leurs véhicules. Pour l'instant, on ne sait pas. Tant que le ministère des Transports ne fixe pas d'objectifs pour le transport scolaire, il semble évident que les transporteurs ne changeront pas leurs véhicules, car c'est un investissement majeur.

14. TRÉSORERIE

- Julie Paquette indique que le montant des dépenses s'élève à 30 % du budget.
- Suzie Lambert trouve dommage que le CP ne puisse remercier les délégués pour leur engagement et leur participation bénévole.
- Karine Gingras propose d'offrir aux parents une formation ou une conférence virtuelle. Cette idée va être étudiée.

15. BONS COUPS DU MOIS – QUOI DE NEUF DANS NOS ÉCOLES ?

École de Roxton Pond : Inquiétude manifeste, car la moitié des enseignants sont en congé maladie/maternité et il est difficile de trouver des suppléants. Cette une situation difficile même au service de garde.

Mélanie Huard précise que la question de l'absence des enseignants a été soulevée au CA. Un programme doit débiter en avril pour diminuer l'absentéisme.

École Massey-Vanier : Organisation d'un tournoi de robotique en interne début avril.

École St-Romuald : Organisation d'une activité de divertissement avec l'humoriste Arnaud Soli./Démarrage du jardinage pédagogique intérieur./Tutorat : formation de deux groupes, mais un des enseignants s'est désisté alors il ne reste qu'un groupe.

École de la Haute-Ville : Retour à l'école pour tous les élèves, malgré le manque de locaux. La bibliothèque et la salle de gym ont été converties en classes./Récolte de 3 100 \$ lors du poutine-don pour la Fondation pour la santé mentale.

École St-Léon : Climat difficile à supporter pour les enseignants à cause du manque de respect. La direction a mis en place des outils et un passeport pour bien collaborer. Ça demande des efforts aux élèves. Quand ils conservent tous les points, ils profitent d'une activité spéciale qui encourage le sentiment d'appartenance. La situation s'est améliorée.

École de Sutton : Pour favoriser la transition entre le primaire et le secondaire, les 5^e et 6^e années peuvent joindre leurs bulles-classes pour créer des liens./Les semis sont partis et l'école est toujours en lice pour le projet de serre.

Geneviève Perron quitte la séance à 21 h 08 (25 délégués avec le droit de vote).

École du Phénix : Ils ont décidé d'organiser les classes par thème pour renforcer le lien d'appartenance./Participation à la semaine *Moi, je croque*.

Martin Benoit quitte la séance à 21 h 10 (24 délégués avec le droit de vote).

16. RÉSEAUX SOCIAUX

Mélissa Ledoux est moins présente pour alimenter la page Facebook, car elle a une surcharge de travail en ce moment. Les délégués qui le souhaitent peuvent lui donner un coup de main.

17. CORRESPONDANCE – QUESTIONS DIVERSES

Calendrier scolaire

Le CSS ne peut tenir des recommandations du CP. Il s'agit de ne pas augmenter les coûts de transport à cause du jumelage avec ETSB.

Tutorat :

- À l'école du Phénix, à la suite de la rencontre avec le comité pédagogique, ils ont pris la décision d'utiliser cette ressource annoncée par le ministre de l'Éducation pour les élèves de 5^e et 6^e année pour le premier bloc de suivi, soit du 8 mars au 16 avril. Ils ont eu de très bonnes discussions constructives sur le sujet. Les élèves seront regroupés en petits groupes de trois-quatre élèves et auront la chance de travailler avec leur tuteur à raison de deux fois par semaine. Les rencontres seront de 30 minutes. Les ressources ne sont malheureusement pas suffisantes pour répondre à l'ensemble des besoins de l'école. Ils ont deux tuteurs qui peuvent voir des élèves au total durant trois heures par semaine. Ils remercient le comité pédagogique pour sa collaboration ainsi que l'ensemble du personnel pour sa compréhension. Il restera à voir quels élèves seront ciblés pour le second bloc de travail.
- À l'école St-Édouard, le tutorat a débuté au retour de la relâche. Deux tuteurs ont été engagés. La direction est satisfaite de la formule, qui aidera les élèves ciblés. Il n'est pas question que le tutorat soit utilisé pour faire de l'aide aux devoirs. Il y aura de l'aide offerte en résolution de problème pour certains élèves et en lecture pour d'autres. Ce sont les zones à défis cette année.



No de résolution
ou annotation

02CP-124

- À l'école de la Haute-Ville, Suzie Lambert a demandé le compte rendu de ce qui est fait et souhaite savoir si c'est profitable pour la réussite des élèves. Elle indique que les délégués peuvent poser des questions, car il y a reddition de comptes au Ministre.

18. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

Il est proposé par Suzie Lambert et appuyé par Marie-Ève Laflamme :

DE LEVER la séance à 21 h 19.

Accepté à l'unanimité

03CP2021-646

Marie-Claude Devost-Roy
Présidente

Rachel Boisvert-Désilets
Secrétaire

Catherine Baudin
Agent de bureau