



Granby, le 6 juin 2012

Monsieur Guy Vincent, Président
Monsieur André Messier, Directeur général
Mesdames et Messieurs les Commissaires
Mesdames les Directrices
Messieurs les Directeurs

OBJET : Recommandations du Comité Consultatif des Services aux EHDA A pour l'année scolaire 2012-2013

Mesdames,
Messieurs,

Au sein du Comité Consultatif des Services aux Élèves Handicapés et aux élèves en Difficulté d'Adaptation ou d'Apprentissage, notre objectif demeure la réussite de ces élèves, quels que soient leurs difficultés et leurs besoins. Il est primordial qu'ils obtiennent les moyens nécessaires afin de favoriser leurs apprentissages, qui diffèrent du reste de la clientèle scolaire. Nous souhaitons qu'ils atteignent leur plein potentiel et reçoivent ainsi une reconnaissance de leurs acquis. Avec de telles dispositions, nous sommes confiants qu'ils pourront devenir des adultes aptes à contribuer et à prendre leur place dans la société.

Attendu que le Comité Consultatif des Services aux Élèves Handicapés et aux élèves en Difficulté d'Adaptation ou d'Apprentissage a pour mandat de donner ses recommandations à la Commission scolaire sur la politique d'organisation des services et sur l'affectation des ressources financières destinées à cette clientèle,

Attendu qu'il y a, d'année en année, une augmentation de la clientèle EHDA A, dont une forte partie a un trouble envahissant du développement,

Attendu que le coût des élèves HDAA s'élève au-dessus de la moyenne de celui des autres élèves,

Attendu que plusieurs écoles se plaignent de coupures et de manque de services pour leurs élèves HDAA,

Considérant que les plans d'intervention doivent être élaborés le plus rapidement possible,

Attendu que les services en orthopédagogie et orthophonie ne se poursuivent pas au-delà du troisième cycle du primaire,

Considérant que le CCSEHDAA se préoccupe de la persévérance scolaire de nos élèves,

Nos recommandations à la Commission scolaire sont :

1. MESURES BUDGÉTAIRES

De considérer que les mesures de soutiens aux EHDA, tels que les préposés et les techniciens en éducation spécialisée, sont très importantes au sein des classes;

De considérer les codes existants non-subventionnés comme étant des services qui doivent être distribués à la clientèle par différents intervenants. Ces services devraient être subventionnés puisqu'ils sont une réalité scolaire importante;

2. CLASSES SPÉCIALISÉES ET INTÉGRATION

De continuer à bonifier les services pour la clientèle d'élèves HDAA par des mesures d'accompagnement, des services professionnels et de soutien de qualité;

De continuer à supporter l'intégration en classe ordinaire des EHDA et de s'assurer que les élèves ayant besoin de classes spécialisées puissent en disposer. Dans tous les cas, on doit leur fournir les meilleures dispositions afin qu'ils obtiennent un diplôme de fin de scolarité ou une reconnaissance de leurs acquis;

3. PLAN D'INTERVENTION

De sensibiliser les directions d'école que la toute première rencontre d'automne avec les parents pour le plan d'intervention devrait normalement avoir lieu avant le 1^{er} décembre de chaque année. Un délai plus grand devrait être considéré exceptionnel. De plus, tous les intervenants qui travaillent auprès de l'élève doivent être informés de l'existence de ce plan d'intervention

4. PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

De se préoccuper de la motivation et de la persévérance scolaire des élèves HDAA en offrant une continuité du service d'orthopédagogie et d'orthophonie, autant au primaire qu'au secondaire;

De développer des activités scolaires et parascolaires adaptées pour cette clientèle, en prenant en considération leurs handicaps particuliers. Cela les aiderait à développer et à acquérir des aptitudes et des intérêts diversifiés. Ces initiatives encourageraient la persévérance scolaire tout en leur offrant un maximum de stimulation;

Ces recommandations ont été proposées et acceptées à l'unanimité à la rencontre du CCSEHDAA du 6 juin 2012.

Je vous prie d'agréer, Mesdames, Messieurs, mes salutations les plus distinguées.

Valérie Banville
Présidente CCSEHDAA CSVDC
Représentante CCSEHDAA au Comité de parents CSVDC