

J'apprends par la connaissance

J'apprends par l'image

J'apprends en faisant

J'apprends en bougeant mon corps

J'apprends par la relation



Les neurosciences ont inspiré divers domaines dont la psychologie, la pédagogie, l'éducation dans tous ses aspects. La neuropédagogie s'est donc elle aussi concocté diverses approches pour concevoir, expliquer les phénomènes d'apprentissage et les appliquer dans les stratégies d'enseignement et d'intervention. L'approche neuropédagogique montre des voies possibles. Elle inclut une typologie d'apprenants en 5 types (analytique, pragmatique, visuo-imaginatif, émotivo-relationnel, kinesthésique) qui détermine les stratégies d'intervention appropriées, les scénarios d'apprentissage et d'enseignement adaptés; qui considère les conditions internes et externes d'apprentissage préalables à tout enseignement.

Conférencière : Irène Duranleau, Ph. D. sciences de l'éducation

« Les enfants et adolescents d'aujourd'hui : comment les comprendre et les décoder selon leurs types d'apprenants; comment intervenir et comment les aider dans leurs apprentissages scolaires ? »

Mardi 8 mai 2018, 19h

Amphithéâtre

École Massey-Vanier

224, rue Mercier, Cowansville (accès à l'amphithéâtre par le débarcadère des autobus)