

**Séance ordinaire**  
**Conseil des commissaires de la Commission scolaire du Val-des-Cerfs**

**Le mardi 26 septembre 2017**  
**à 19 h 30**  
**55, rue Court, Granby**  
**Salle 108**

---

**ORDRE DU JOUR**

1. Ouverture de la séance ordinaire et appel nominal
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Mentions de félicitations
  - 3.1 [Projet Jardin Fleuri – école de la Haute-Ville](#)
4. Auditions d'élèves
5. Auditions de contribuables et de délégations
6. Adoption des procès-verbaux
  - 6.1 [Séance ordinaire du conseil des commissaires du 22 août 2017](#)
  - 6.3 Suivis au procès-verbal
7. ÉTUDE DES DOSSIERS
  - 7.1 *Politique 1.0 – Engagement en matière de gouvernance*
    - 7.1.1 Parole à la présidence
    - 7.1.2 Parole aux commissaires
    - 7.1.3 Parole à la direction générale
  - 7.2 *Règlement 3.2 – Situation et activités financières*
    - 7.2.1 [Octroi de contrat – Drains de la fondation, pavillon J-B-H Larocque](#)
    - 7.2.2 [Comité de sélection – Chargé de projet – gymnase, école du Premier-Envol](#)
    - 7.2.3 [Comité de sélection – Choix de professionnels – gymnase, école du Premier-Envol](#)
    - 7.2.4 [Comité de sélection – Agenda](#)
    - 7.2.5 [Comité de sélection – Vêtements et uniformes](#)
    - 7.2.6 [Contrat de services par un entrepreneur général à taux horaire, secteur I](#)
    - 7.2.7 [Investissements informatique](#)
  - 7.3 *Règlement 4 – Délégation de fonctions et de pouvoirs au comité exécutif et autres*
    - 7.3.1 [Dossier d'un membre du personnel](#)



Commission scolaire  
*du Val-des-Cerfs*

**Séance ordinaire**  
**Conseil des commissaires de la Commission scolaire du Val-des-Cerfs**

**Le mardi 26 septembre 2017**

**à 19 h 30**

**55, rue Court, Granby**

**Salle 108**

---

8. CONSENTEMENT MUTUEL

9. COMMUNICATION ET APPUI

10. AUTO-ÉVALUATION

*En quoi les décisions prises ce soir auront-elles un impact positif sur la réussite des élèves ?*

11. Levée de la séance ordinaire

\* document joint

\*\* document déjà transmis

\*\*\* document déposé sur place